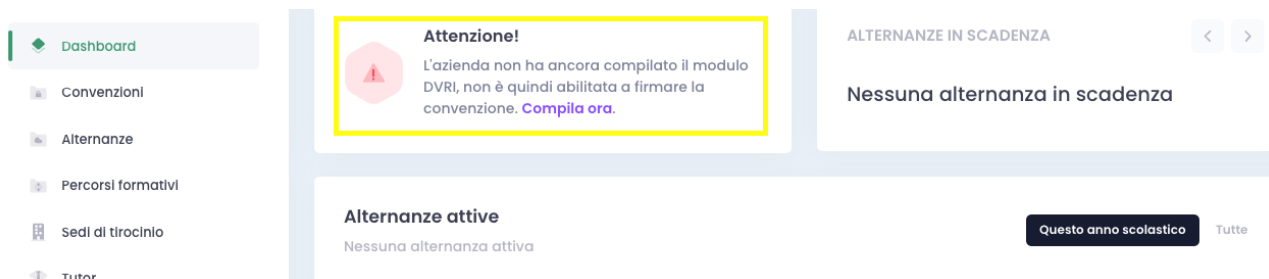


GESTIONALE PCTO

MANUALE AZIENDA

CARICAMENTO DOCUMENTO CONVENZIONE P.C.T.O.

Una volta ricevuta notifica della avvenuta disposizione di una convenzione P.C.T.O, sulla pagina principale del portale si presenta un messaggio di invito a caricare il documento firmato.



Cliccando su “Compila ora”, si verrà reindirizzati alla pagina di compilazione del “Documento unico per la valutazione dei rischi da interferenze” o DUVRI.

Successivamente, dalla stessa pagina è disponibile il modello di convenzione messo a disposizione dall’istituto, scaricabile tramite l’apposito pulsante “Vedi modello”.



La scelta del documento da caricare è facoltativa, nel caso in cui si volesse caricare un documento proprietario, è possibile proseguire saltando questo passaggio.

Una volta ottenuto il documento firmato, è necessario caricarlo tramite il pulsante “Carica convenzione firmata” disponibile all’interno sezione Dashboard, oppure cliccando sull’icona in figura raggiungibile dalla sezione Convenzioni:

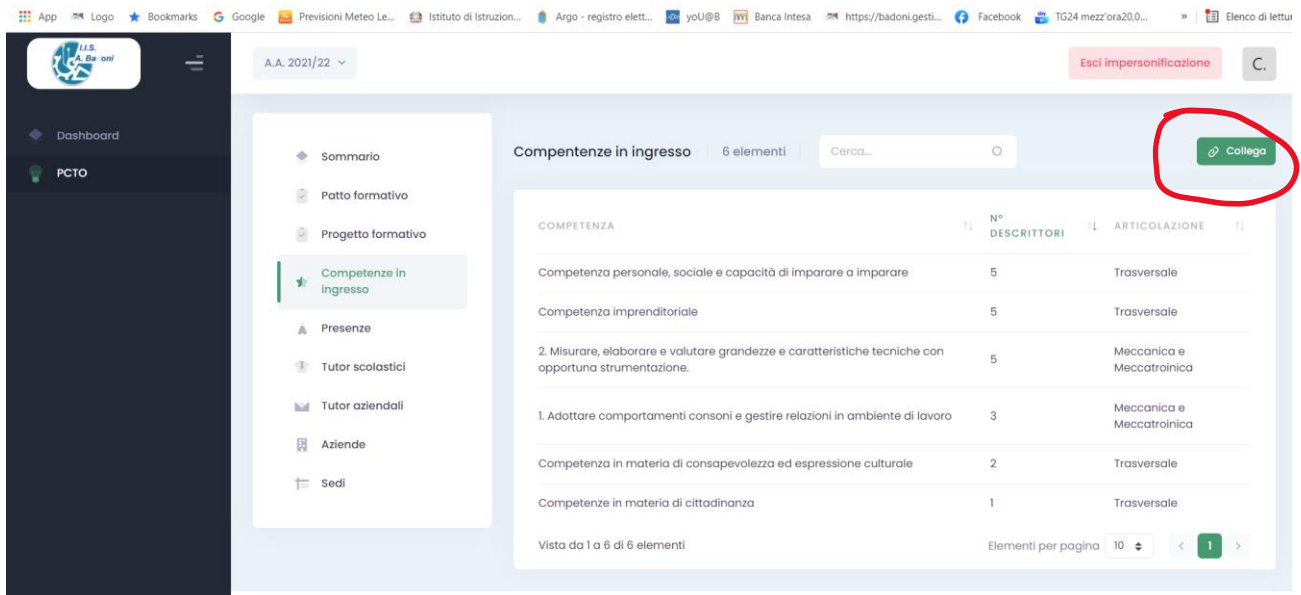


GESTIONE TUTOR AZIENDALI / SEDI DI TIROCINIO

Tramite le sezioni Sedi di tirocinio e Tutor è possibile aggiungere o modificare le proprie sedi di tirocinio ed i tutor aziendali disponibili.

ATTENZIONE: modificando un tutor o una sede di tirocinio, le modifiche avranno effetto retroattivo sulle esperienze P.C.T.O. ad esse associate. La funzione di modifica deve essere utilizzata solo in caso di errori.

L'azienda potrà visionare i PCTO attivati



The screenshot shows a web application interface for managing PCTO (Practical Training) activities. The main content area is titled "Competenze in ingresso" and displays a table with 6 elements. A green button labeled "Collega" is circled in red in the top right corner of the table area.

COMPETENZA	N° DESCRITTORI	ARTICOLAZIONE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	5	Trasversale
Competenza imprenditoriale	5	Trasversale
2. Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.	5	Meccanica e Meccatronics
1. Adottare comportamenti consoni e gestire relazioni in ambiente di lavoro	3	Meccanica e Meccatronics
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	2	Trasversale
Competenze in materia di cittadinanza	1	Trasversale

Cliccando su **Collega** il tutor aziendale potrà modificare/cancellare o aggiungere le competenze e le abilità (previo accordo con il tutor scolastico)

LE COMPETENZE ED I RELATIVI DESCRITTORI SARANNO RIPORTATI NEL MODULO DI VALUTAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE

VALUTAZIONE TUTOR AZIENDALE

Il tutor scolastico, prima dell'inizio dello stage, concorderà con il tutor aziendale le attività e individuerà le competenze e i relativi descrittori sviluppati nel PCTO.

Una volta terminato il PCTO il tutor aziendale deve compilare il modulo di valutazione. Nel modulo verranno presentati i descrittori delle competenze associate al Patto Formativo decisi con il tutor scolastico che dovranno essere valutati selezionando un numero da 1 a 4

The screenshot shows a web application interface for 'Valutazione alternanza'. The left sidebar contains a menu with the following items: Dashboard, PCTO, Sommario, Patto formativo, Progetto formativo, Competenze in ingresso, Presenze, Tutor scolastici, Tutor aziendali, Aziende, Sedil, and Valutazioni (highlighted with a red circle). The main content area is titled 'Valutazione alternanza' and includes a 'Valutazione competenze' section with a legend:

Legenda

- 1 La prestazione attesa non è stata raggiunta.
- 2 La prestazione attesa non è stata pienamente raggiunta.
- 3 La prestazione attesa è stata raggiunta in maniera accettabile.
- 4 La prestazione è stata raggiunta in maniera corretta e puntuale.

Below the legend is the 'Competenze trasversali' section, titled 'Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare'. It contains four dropdown menus for evaluation:

Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
2	3
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
3	1